



AVVISO PUBBLICO SELEZIONE

ESPERTI E TUTOR - PON FSE - 10.1.1A-FSEPON-2017-107

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto
The key to success:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-2017-107	The key to success	€ 39.774,00

CIG: // CUP: E39J16000900006

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per La Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento“. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 con identificativo 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-107 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento nell’E.F. 2017;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- Viste le note dell’Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 0038115.18-12-2017 in merito a chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

-VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

-Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

-Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

-Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-107	Centro sportivo scolastico
	Certificazioni linguistiche
	Potenziamento delle competenze di base –lingua madre
	Laboratorio di arte/fotografia/scrittura creativa
	ISISPORT
	Potenziamento delle competenze di base (Area STEM)
	Laboratorio di musica strumentale

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.I.S.S. C.A. Dalla Chiesa alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, infrastrutture informatiche e multimediali, sportive, spazi di co-working) in orario pomeridiano.
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili, dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale e degli immigrati;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Modulo	Obiettivi	Destinatari	Durata	Ore	Figure professionali
A. Centro sportivo scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare l'offerta sportiva - Ampliare le possibilità di rapporti con altri ragazzi, migliorando l'aggregazione, l'integrazione, la socializzazione stimolare il piacere di fare attività fisica come sana abitudine da trasferire nell'età adulta - favorire l'attività fisica in chi ancora non la pratica - potenziare e diversificare le proposte e le occasioni di attività motoria e pratica sportiva anche in base alle attitudini, preferenze e capacità individuali - favorire corretti stili di vita 	Tutti gli studenti	Febbraio Maggio 2018	30	<ul style="list-style-type: none"> - Docente - Tutor
B. Certificazioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere gli studenti maggiormente consapevoli dell'importanza di possedere una buona conoscenza delle lingue straniere nel mondo moderno a fini sia culturali che lavorativi (Priorità 5, obiettivo 1 del POF 2016-2019 di Istituto) - Sviluppare piacere e autonomia nello studiare e comunicare in lingua straniera - Acquisire le competenze linguistiche necessarie per sostenere l'esame di certificazione di livello B2 - Potenziare capacità di relazione e comunicazione - Favorire una didattica 	Studenti classi 3,4,5	Febbraio- Aprile 2018	30	<ul style="list-style-type: none"> - Docente - Tutor



C. A. Dalla Chiesa
Montefiascone

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Economico

Istituto Tecnologico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Via Aldo Moro, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

CM: VTIS00900L - CF: 80013690567 - Tel: 0761/826248 - Fax: 0761/830142

Email: vtis00900l@istruzione.it - vtis00900l@pec.istruzione.it

website: www.dallachiesa.gov.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
Associated
Schools

	comunicativa basata sull'approccio concreto ed operativo				
C. Potenziamento competenze di base – lingua madre	<p>Conoscere la specificità del linguaggio orale e scritto</p> <p>Conoscere le norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico (le parti variabili del discorso, le parti invariabili del discorso, primi elementi di analisi logica)</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico</p> <p>Conoscenza dei caratteri essenziali delle diverse tipologie affrontate (racconto e romanzo)</p> <p>Produzione di semplici testi descrittivi, narrativi, espositivi, relazioni d'esperienza, corretti da un punto di vista morfo-sintattico, ortografico, lessicale e coerenti con la consegna data e con lo scopo comunicativo</p> <p>Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria</p> <p>Comprendere la funzione dei legami logico-sintattici nei testi più semplici e di uso frequente nell'ambito letterario e non letterario</p> <p>Comprendere il senso complessivo dei testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura</p> <p>Saper distinguere le parti costitutive dei testi di uso più frequente (in ambito letterario e extra letterario) Saper individuare la tipologia di un testo definendone in termini essenziali gli scopi comunicativi</p> <p>Saper individuare i temi centrali di un testo</p> <p>Saper generalizzare e/o sintetizzare gli aspetti più immediatamente evidenti di un passo letterario o non letterario</p> <p>Organizzare in modo semplice discorsi logicamente coerenti</p>	Biennio	Febbraio maggio 2018	30	- Docente - Tutor

	sugli argomenti oggetto di verifica e produrre riassunti, parafrasi, analisi lessicali in forma essenziale e corretta				
D. Laboratorio di arte/fotografia/scrittura espressiva	Rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi -Superare insicurezze e acquisire maggiore controllo dell'emotività -Sviluppare capacità creative, espressive e motorie -Sviluppare capacità di ascolto, concentrazione e memoria -Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo	Tutti gli studenti	Febbraio maggio 2018	30	- Docente - Tutor
E. ISISPORT	- Ampliare l'offerta sportiva - Ampliare le possibilità di rapporti con altri ragazzi, migliorando l'aggregazione, l'integrazione, la socializzazione -stimolare il piacere di fare attività fisica come sana abitudine da trasferire nell'età adulta -miglioramento individuale del volume tecnico generale e del volume tecnico agonistico, in relazione alla disciplina praticata e ai livelli iniziali -maggiore conoscenza dei regolamenti tecnici sportivi - collaborare concretamente all'organizzazione di tornei e manifestazioni sportive - capacità di collaborare all'interno di una squadra, con i propri compagni nel raggiungimento di uno scopo comune -capacità di valutare ed accettare capacità e limiti propri ed altrui -capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno: senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazione in caso di sconfitta, quindi capacità di vivere il "piacere del gioco" -migliorare le capacità coordinativo-condizionali	Tutti gli studenti	Febbraio Maggio 2018	30	- Docente - Tutor
F. Potenziamento delle	Recupero e costruzione del	Studenti	Febbraio-	30	- Docente

<p>competenze di base (Area STEM)</p>	<p>concetto di funzione attraverso lo strumento grafico e algebrico; Geometria analitica nel piano: saper riconoscere le caratteristiche principali dei luoghi geometrici da un punto di vista algebrico, e analizzare il loro grafico; Conoscere le principali funzioni goniometriche e le loro caratteristiche dal punto di vista grafico; Conoscere le funzioni logaritmica ed esponenziale, le loro caratteristiche dal punto di vista grafico; Costruzione del concetto di equazione algebrica, logaritmica, esponenziale e goniometrica. Conoscere i principali metodi risolutivi; Costruzione dei concetti di disequazione e sistema di disequazioni con particolare attenzione ai metodi di risoluzione; Costruzione del concetto di limite di una funzione e comprenderne la definizione. Saper calcolare i limiti di funzioni.</p>	<p>classi 3,4,5</p>	<p>Aprile 2018</p>		<p>- Tutor</p>
<p>G. Laboratorio di musica strumentale</p>	<p>Favorire lo studio dello strumento musicale come prosecuzione di studi musicali precedentemente intrapresi o iniziato ex novo, in una ottica di cultura personale. Favorire la pratica della musica d'insieme di generi musicali diversi come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curricolari. Formazione di un gruppo musicale interno alla scuola Favorire l'abitudine alla socialità, ovvero alla possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità artistiche e creative; Potenziare delle capacità di concentrazione, di coordinazione e di organizzazione;</p>	<p>Studenti classi 1,2,3,4,5</p>	<p>Febbraio – Maggio 2018</p> <p>n.1 incontro settimanale di 2 ore</p>	<p>30</p>	<p>- Docente - Tutor</p>

	<p>Incrementare il contributo della scuola alla lotta contro il disagio minorile, come centro di aggregazione sociale e culturale collegato alla realtà in cui è inserita;</p> <p>Apprendimento dei fondamenti e delle tecniche esecutivo-strumentali e vocali;</p> <p>Sensibilizzazione all'ascolto musicale a prescindere dal genere e dalla provenienza</p> <p>Creazione di interessi reali e duraturi nei preadolescenti, per far nascere occasioni di aggregazione spontanea, per contribuire a ridurre la dispersione scolastica.</p> <p>Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.</p> <p>Acquisire abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l'esperienza del canto.</p> <p>Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.</p> <p>Sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici</p>				
--	---	--	--	--	--

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
A. Centro sportivo scolastico	Docente di II grado/Allenatore attività agonistiche – dilettantistiche	Docente di II grado/Allenatore attività agonistiche – dilettantistiche	Docente di II grado
B. Certificazioni linguistiche	Docente madrelingua di Paese europeo o extra europeo di lingua Inglese	Docente madrelingua di Paese europeo o extra europeo di lingua Inglese	Docente di lingua straniera
C. Potenziamento competenze di base- Lingua madre	Docente di lingua italiana	Docente di lingua italiana	Docente di lingua italiana

D. Laboratorio di arte/fotografia/scrittura creativa	Docente laureato in Dams e/o lauree affini	Docente laureato in Dams e/o lauree affini	Docente laureato in Dams e/o lauree affini
E. ISISPORT	Docente di II grado/Allenatore attività agonistiche - dilettantistiche	Docente di II grado/Allenatore attività agonistiche - dilettantistiche	Docente di II grado
F. potenziamento delle competenze di base (Area STEM)	Docente di Matematica	Docente di Matematica	Docente di Matematica
G. Laboratorio di musica strumentale	Docente di musica	Docente di musica e/o docente di materie tecniche	Docente di II grado

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo quanto riportato nella nota Miur 02/08/2017 - prot. n. 34815 e i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto nr. 54 del 04/12/2017

1. Personale interno in servizio presso l'IISS C.A. Dalla Chiesa - Montefiascone alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Il calendario e le modalità di svolgimento (giorni, orario) dei corsi extracurricolari pomeridiani verranno stabiliti dall'I.I.S.S. "C.A. Dalla Chiesa" e dovranno essere accettati senza riserve

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o tramite Raccomandata A/R la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **12.00 del 09/02/2018** presso l'Ufficio protocollo dell' IISS C.A. Dalla Chiesa - Via Aldo Moro 1 - Montefiascone (VT).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

Vtis00900l@pec.istruzione.it.

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto per il quale si candida
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto per il quale si candida
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

3. Docente esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto per il quale si candida

- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
 f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

4.1. Selezione ESPERTI

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 54 del 04/12/2017, e la nota Miur prot. nr.34815 del 02/08/2017, Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri :

Esperto - punteggio Max 50 punti

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizioni di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p		
	Master Specializzazione e/o Perfezionamento afferente alla tipologia richiesta e/o in didattica inclusiva	1 punto	Max 4 p		
	Corsi di formazione afferenti alla tipologia richiesta	0,5 per ogni corso certificato	Max 3 p		
	Pubblicazioni/Premi/ Attività attinenti la tipologia del modulo	Punti 1 punto per pubblicazione/premio/attività	Max 4 p		
Certificazioni competenze	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
	Certificazioni lingua straniera: A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	1	Max 1 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 2 per certificazione	Max 4 p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	2 punti per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva)	Max 6 p		
Attività in corsi analoghi di	Punti 2 per ogni corso	Max 6 p			

	almeno 15 ore			
	<i>Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a punti 25/.....</i>	25 punti		

4.2. Selezione TUTOR per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 54 del 04/12/2017, e la nota Miur prot. nr.34815 del 02/08/2017, Il reclutamento dei Tutor avverrà secondo i seguenti criteri per i tutti i moduli.

Tutor/Docente interno: criteri di selezione - punteggio max 50					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Obbligo di firma presenze con Badge	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master Specializzazione e/o Perfezionamento afferente alla tipologia richiesta e/o in didattica inclusiva	Per titolo 2	Max 4 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	1	Max 1 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
Altre certificazioni pertinenti	Punti 2 per certificazione	Max 4 p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 4 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 3 progetti), punti 3 per attività	Max 9 p		



C. A. Dalla Chiesa
Montefiascone

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Economico

Istituto Tecnologico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Via Aldo Moro, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

CM: VTIS00900L - CF: 80013690567 - Tel: 0761/826248 - Fax: 0761/830142

Email: vtis00900l@istruzione.it - vtis00900l@pec.istruzione.it

website: www.dallachiesa.gov.it



Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al P.d.M	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 2	Max 6		
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti , con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio 25			25 punti		

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 10 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto C.A. Dalla Chiesa.

L'I.I.S.S. C.A. Dalla Chiesa prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Esperto: retribuzione oraria

➤ Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

➤ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8 Compiti specifici richiesti

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- definire e programmare la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.)
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione di materiali di esercitazione e di test
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate agli obiettivi prefissati
- inserire dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica
- monitorare il processo di apprendimento
- collaborare con il Gruppo di Progetto
- mantenere contatti con i Consigli di Classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno

- comunicare immediatamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza e data/orario recupero dell'incontro non effettuato

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S.S. C.A. Dalla Chiesa di Montefiascone;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.dallachiesa.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Viterbo per la diffusione interna;

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

Il Dirigente Scolastico
Maria Rita Salvi

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993

Allegato A1 - Domanda Esperti – PON 10.1.1A-FSEPON-2017-107.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS C.A. DALLA CHIESA- MONTEFIASCONO**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-2017-107.	The key to success	€ 39.774,00
CIG: //	CUP: E39J16000900006		

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

Esperto Interno Esperto Esterno Collaborazione plurima Prestazione d'opera

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	A. Centro sportivo scolastico
<input type="checkbox"/>	B. Certificazioni linguistiche
<input type="checkbox"/>	C. Potenziamento competenze di base – lingua madre
<input type="checkbox"/>	D. Laboratorio di arte/fotografia/scrittura espressiva
<input type="checkbox"/>	E. ISISPORT
<input type="checkbox"/>	F. Potenziamento delle competenze di base (Area STEM)
<input type="checkbox"/>	G. Laboratorio di musica strumentale

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità;
 Curriculum Vitae sottoscritto;
 Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
 Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....



C. A. Dalla Chiesa
Montefiascone

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Economico

Istituto Tecnologico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Via Aldo Moro, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

CM: VTIS00900L - CF: 80013690567 - Tel: 0761/826248 - Fax: 0761/830142

Email: vtis00900l@istruzione.it - vtis00900l@pec.istruzione.it

website: www.dallachiesa.gov.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
Associated
Schools

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi - PON 10.1.1A-FSEPON-2017-107

Cognome e nome _____

Modulo A B C D E F G

Titolo modulo _____

Esperto					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizioni di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p		
	Master Specializzazione e/o Perfezionamento afferente alla tipologia richiesta e/o in didattica inclusiva	1 punto	Max 4 p		
	Corsi di formazione afferenti alla tipologia richiesta	0,5 per ogni corso certificato	Max 3 p		
	Pubblicazioni/Premi/ Attività attinenti la tipologia del modulo	Punti 1 punto per pubblicazione/premio/attività	Max 4 p		
Certificazioni competenze	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
	Certificazioni lingua straniera: A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 =6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	1	Max 1 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 2 per certificazione	Max 4 p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	2 punti per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva)	Max 6 p		
Attività in corsi analoghi di almeno 15 ore	Punti 2 per ogni corso	Max 6 p			
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a punti 25/50 con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

In fede

.....

Allegato B1 - Domanda TUTOR- PON 10.1.1A-FSEPON-2017-107**Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. C.A. DALLA CHIESA
MONTEFIASCONE**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-2017-107.	The key to success	€ 39.774,00
CIG: //	CUP: E39J16000900006		

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	A. Centro sportivo scolastico
<input type="checkbox"/>	B. Certificazioni linguistiche
<input type="checkbox"/>	C. Potenziamento competenze di base – lingua madre
<input type="checkbox"/>	D. Laboratorio di arte/fotografia/scrittura espressiva
<input type="checkbox"/>	E. ISISPORT
<input type="checkbox"/>	F. Potenziamento delle competenze di base (Area STEM)
<input type="checkbox"/>	G. Laboratorio di musica strumentale

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....



C. A. Dalla Chiesa
Montefiascone

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Economico

Istituto Tecnologico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Via Aldo Moro, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

CM: VTIS00900L - CF: 80013690567 - Tel: 0761/826248 - Fax: 0761/830142

Email: vtis00900l@istruzione.it - vtis00900l@pec.istruzione.it

website: www.dallachiesa.gov.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
Associated
Schools

Cognome e nome _____

Modulo A B C D E F G

Titolo Modulo _____

Esperto					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizioni di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p		
	Master Specializzazione e/o Perfezionamento afferente alla tipologia richiesta e/o in didattica inclusiva	1 punto	Max 4 p		
	Corsi di formazione afferenti alla tipologia richiesta	0,5 per ogni corso certificato	Max 3 p		
	Pubblicazioni/Premi/ Attività attinenti la tipologia del modulo	Punti 1 punto per pubblicazione/premio/attività	Max 4 p		
Certificazioni competenze	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
	Certificazioni lingua straniera: A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	1	Max 1 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 2 per certificazione	Max 4 p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	2 punti per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva)	Max 6 p		
Attività in corsi analoghi di almeno 15 ore	Punti 2 per ogni corso	Max 6 p			
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a punti 25/50 con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

In fede

.....